

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 20»

171159, город Вышний Волочек, Тверской области, улица Баумана, дом 17, т- (848233) 5-63-46

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20»
за 2017год**

Содержание:

1. Общие характеристики образовательной организации.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.
4. Основные формы работы с родителями.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Охрана и укрепление здоровья детей.
7. Обеспечение безопасности детей.
8. Организация питания обучающихся.
9. Результаты деятельности ДОО.
10. Достижения педагогов и обучающихся ДОО.
11. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» .

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №20».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:
образовательная организация.

Общие сведения об образовательной организации.

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»
Тип образовательной организации	тип: бюджетная дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение

Учредитель	отдел образование администрации города
Год основания	1961 г.
Юридический адрес	171159, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочек, ул.Баумана, д.17
Телефон	(8-4822) 5-63-46
e-mail	vvol.mbdou20@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vvsadik20.ucoz.com/
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Светлана Викентьевна

МБДОУ «Детский сад №20» имеет Лицензию № 412 от «15» декабря 2014 года на осуществление образовательной деятельности.

Местонахождение:

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании по адресу: 171 159, Тверская область, г. Вышний Волочек, ул. Баумана, д.17.

Режим деятельности МБДОУ: с 7.00 часов до 19 часов (полный день 12 часов).

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Количество групп и возраст воспитанников: 4 группы - в возрасте от 3 до 8 лет.

Из них:

- 1 группа - 2-ая младшая – 3 - 4 года,
- 1 группа - средняя группа – 4 - 5 лет,
- 1 группа - старшая группа - 5 - 6 лет;
- 1 группа - подготовительная - 6 – до 8 лет.

Численность воспитанников в 4-х группах-100 человек.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен в соответствии со стандартом оснащения медицинского кабинета в детском дошкольном учреждении.

В учреждении в 2017 году (на 01.05.2017г.) работали 22 сотрудника, из которых 9 педагогов. Педагогический коллектив опытный, высококвалифицированный: 1 педагог имеет высшую категорию; 6 - первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования « Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2015 году. Воспитатели и музыкальный руководитель принимают активное участие в работе городских методических объединений и семинаров, в конкурсах профессионального мастерства. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав на май 2017 г.	Высшее образование	Среднее - специальное образование педагогической направленности
9	0	9

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 20». Руководство строится на принципах единоначалия и коллегиальности, формами которого являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом образовательной организации.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Карпова Светлана Викентьевна. (8-48233-5-63-46)

Старший воспитатель - Лебедева Любовь Ивановна.

Врач - педиатр – Полубелова Марина Владимировна.

Завхоз - Добыш Ольга Генриховна.

2. Особенности образовательного процесса.

Работа ДООУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ "Детский сад №20" на 2016 - 2017 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП ДОО и утвержденной моделью образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ "Детский сад №20" реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на обучение, воспитание, и развитие обучающихся по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,

- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Использование образовательных технологий.

С целью реализации Основной общеобразовательной программы в ДОО согласно ФГОС используются следующие **педагогические технологии и методы:**

- технология проектной деятельности, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность;
- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности;
- метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоровым, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу и др.

На начальном этапе работы нашего учреждения по введению ФГОС ДО был сделан анализ посещаемости детей дошкольного возраста ДОО. Анализ состояния здоровья воспитанников позволил нам прийти к выводу о

том, что главная задача, стоящая перед нами, на ближайшее время это - снижение риска развития хронических заболеваний, укрепление и развитие имеющегося ресурса здоровья. С помощью анализа нами было выявлено, что на ухудшение здоровья влияют многие факторы, связанные с высоким уровнем соматических заболеваний у детей и со снижением иммунитета; в том числе и неправильное отношение законных представителей (родителей) воспитанников ДОО к своему здоровью и здоровью своих детей и др.

3. Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами школы, родителями и воспитанниками проведены методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: центральная городская детская библиотека СЧ (семейного чтения), библиотека МОУ СОШ №19, Вышневолоцкий краеведческий музей, Вышневолоцкий драматический театр, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «Дом детского творчества»

4. Основные формы работы с родителями.

В течение года в группах ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года

детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проектах: «Цветут цветы», «Зелёная аптека», «Овощной марафон», «Декоративно-прикладное искусство», «Мир воды», «Русская матрешка», «Друзья леса», «Хлеб всему голова!» и др.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. На родительских собраниях заведующая, врач педиатр, старший воспитатель знакомят родителей с подготовкой ребенка к ДОО, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностного развития ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В своей практике мы используем групповые и индивидуальные формы работы – консультации, беседы, семинары-практикумы, тематические родительские собрания по обмену опытом воспитания детей на всех уровнях развития и т. д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о жизнедеятельности ДОО, рекомендации.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Кирпичное, двух этажное здание детского сада общей площадью 459,7 кв.м. построено в 1960 году. В 2017 году оно находилось в безвозмездном пользовании по договору.

Помещения ДОО частично не соответствуют требованиями санитарных норм, имеется предписание.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы четыре групповых помещения, пищеблок, медицинский кабинет.

На территории детского сада (площадь 4890 кв.м.) расположены: 4 прогулочных участка, а в парковой зоне оборудована экологическая тропа «Сказка» со следующими станциями: «метеостанция», «луг», «сад», «огород», «аллея», «лес», «Лесная аптека» и др.

В ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Во всех группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую

информативность и индивидуальные возможности детей. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературой и наличие большеформатных книг познавательного содержания соответствующие возрасту детей.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для развития творческих способностей воспитанников. Дети с удовольствием занимаются театрализованной деятельностью, посещают музыкальные занятия, в каждой группе имеется - фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, костюмы.

Ежегодно музыкальный руководитель, воспитатели совместно с детьми и родителями принимают активное участие в городском фестивале искусств дошкольников «Золотой ключик». В 2017 году вокальный ансамбль «Чудесная страна» под руководством Марковой Т.В. стал Лауреатом фестиваля.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в групповых помещениях и на улице. В группах имеется частичное спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, коврики. В 2017 году оборудовано футбольное поле, изготовлены родителями футбольные ворота, обновлена яма для прыжков в длину. Подготовлены документы на участие в конкурсе Министерства образования Тверской области на приобретение детских игровых прогулочных площадок. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице с музыкальным сопровождением. Зимой заливаются горки и строится зимний городок.

6. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение здоровья наших воспитанников - одна из главных задач коллектива по предоставлению услуги присмотра и ухода за детьми в ДОО.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается врачом педиатром - Полубеловой Мариной Владимировной, в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Врач педиатр наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач педиатр проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Формирование здорового образа жизни ребенка в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития. В ДОО проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и улучшению здоровья детей. Цель разработанной и утвержденной системы состоит в организации комплексной системы работы педагогического коллектива, младшего обслуживающего персонала и родителей. Основными направлениями в данной работе являются: организация здоровьесберегающей среды, организация оптимального режима дня, развитие физических качеств, охрана психического здоровья детей, через организацию профилактических мероприятий. Важной составляющей данной работы является формирование у детей осознанного отношения к здоровью, вовлечение семьи в процесс оздоровления, проведение комплексной диагностики здоровья воспитанников сотрудниками ДОО и муниципальных медицинских служб.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с ООП ДОО, рабочими программами, на основе методического пособия «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Людмилы Ивановны.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. В плановом порядке проводились медицинское и педагогическое обследования обучающихся, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и групп в целом.

Система физического воспитания дала свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на игровой площадке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Данная спланированная и систематическая работа всего коллектива совместно с родителями дала значительный положительный результат, так с сентября по декабрь 2016г. заболеваемость составила 10,2%, а с января по май 2017г. - 6% .

Однако, анализируя состояние здоровья детей, видно, что процент с отклонениями в здоровье детей остается достаточно высоким по сравнению с предыдущими годами. Поэтому следует и дальше рассматривать здоровье дошкольников в широком социальном аспекте, более полно привлекая семью и социальное окружение, обогащать знания детей о здоровом образе жизни, учить ориентироваться в явлениях и процессах собственной жизни, в своей деятельности и в своём организме. В 2017/2018 учебном году будет продолжена данная работа.

7. Обеспечение безопасности воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №20» разработан Паспорт безопасности 2017 года, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время охрану осуществляют сторожа, в выходные дни – дневной сторож.

В учреждении имеются один основной выход и четыре запасных (пожарных) эвакуационных. На двери основного входа установлен домофон, по периметру здания работает цифровая система видеонаблюдения (4 видеокамеры) , в ночное время - уличное освещение.

С Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской

Федерации по Тверской области» (ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области») заключен договор на осуществление круглосуточной охраны объекта.

Руководством образовательной организации приняты меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) установлены объектовые и локальные системы оповещения:
пожарная сигнализация СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией) 2-го типа с выводом радиосигнала на пульт пожарной части. (Прибор приёмно-контрольный охранно-пожарный «ВЭРС-ПК 8П версия 3.2. – 1 шт.) (ОПС Сигнал -20 -1шт. Вывод в пожарную часть осуществляется РСПИ «Стрелец- Мониторинг»)

б) тревожная сигнализация КЭВ (кнопка экстренного вызова) находится в рабочем состоянии, расположена в помещении для дежурных сторожей на первом этаже, (Астра 231 беспроводная система тревожной сигнализации, УО1-1А Вывод сигнала круглосуточно на ПЦО ОВО по Вышневолоцкому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области») Договор №163Тот 16.02.2017г.

В исправном состоянии имеются первичные средства пожаротушения.

Установлены над дверьми запасных выходов светящиеся табло «Выход».

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

8. Организация питания воспитанников.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 5-и разовым питанием. Ежедневное меню составляется завхозом в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Технологический процесс приготовления питания организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

5. Результаты деятельности ДОО.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления услуги присмотра и ухода за детьми и качественного воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда создана с учётом возрастных особенностей детей. Преобразование предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО оказало благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, с ООП ДОО и примерной основной образовательной программой «Радугой».

Программа ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в ДОО.

Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

Содержание Программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры и развитие физических качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности и сохранения и укрепления здоровья детей, коррекции развития.

Приоритетные направления ДОО «Патриотическое и экологическое воспитание».

Реализуя основную образовательную программу детского сада, основываясь на приоритетные направления по патриотическому и экологическому воспитанию детей, дополняем содержание программы парциальными программами, такими как:

1. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Москва 2009г.
2. Николаева С.Н. «Юный эколог» Мозаика – синтез; М.2010

Визитной карточкой ДОО является патриотическое и экологическое воспитание ребенка через интеграцию всех видов детской деятельности и интеграцию модулей основного образования на основе комплексно-тематического планирования.

Для доработки модели организации педагогического процесса, направленного на углубленное патриотическое и экологическое воспитание ребенка, на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения были разработаны и реализуются педагогические проекты «Музейная педагогика», «Экологическая сказка». В рамках проекта «Музейная педагогика» в группах действуют мини-музеи патриотической направленности.

В рамках проекта «Экологическая сказка» на прогулочном участке ДООУ ведётся работа на природных объектах: ЛУГ, САД, ЛЕС, ОГОРОД, АЛЛЕЯ, «ПРИРОДНАЯ АПТЕКА» и др. и наблюдения на МЕТЕОСТАНЦИИ. В группах систематизированы методические материалы: младшая группа «Дидактические игры с природным материалом»; средняя группа «Картотека целевых прогулок по экологической тропе»; старшая группа «Конспекты занятий по временам года»; подготовительная группа «Сборник

экологических сказок». Оформлена картотека игр по экологическому воспитанию.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам.

Данные диагностики педагогического процесса проведенного в ДОО позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования высокий. Навыки и умения у большинства обучающихся по образовательным областям сформированы. Данные результаты свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований.

10. Достижения педагогов и воспитанников ДОО

Педагоги совместно с воспитанниками и родителями принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- старшие группы детского сада приняли участие в Международной детской викторине «Правила этикета», «Правила дорожного движения для дошкольников» (победители, дипломанты)

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- конкурс творческих работ «Рождественская открытка»;
- подготовительная, старшая, приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества, «Мир театра», организованной в рамках XVIII Открытого Городского фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Открытая сцена» (победители);
- группа детей, под руководством музыкального руководителя Марковой Т.В. приняли участие в III Городском Фестивале искусств, среди дошкольников «Золотой ключик» (дипломанты);

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- обще садовская выставка - конкурс поделок из природного материала «Осеннее очарование» (дипломанты),
- в старшей группе прошёл конкурс мини-презентаций «Любимый овощ», в рамках экологического проекта «Овощной марафон» (победители, дипломанты);
- в преддверии праздника Новый год, дети и родители всех групп приняли активное участие в смотре-конкурсе «Варежка Деда Мороза» (победители, дипломанты),
- в рамках тематической проверки по художественно-эстетическому развитию прошёл смотр - конкурс среди педагогов «Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию дошкольников» во всех возрастных группах (победители).

11. Заключение. Перспективы и планы развития ДОО.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ «Детский сад №20» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме поступательного развития. На основе анализа деятельности ДОО определены следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС, по формированию основ разносторонне развитой личности.

1. Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

2. Сформировать знания, умения и навыки по изобразительной деятельности у дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации развивающей среды ДОО.

4. Продолжить совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитания дошкольников в ДОО: патриотическому и экологическому.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив ДОО планирует продолжить работу:

1. по повышению квалификации педагогов:

- прохождение курсов повышения квалификации - 8 чел.,
- получение среднего профессионального образования педагогической направленности - 1 чел.;
- обучение в Тверском Государственном Университете по специальности - специальное (дефектологическое) образование - 2 чел. (по целевому контракту);
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней;
- продолжение работы творческого семинара коллектива по краеведению.

2. по реализации проектов в совместной коллективной деятельности:

- разработать проект спортивно-оздоровительной направленности;
- продолжить реализацию социально – педагогического проекта «Экологическая тропа «Сказка».

